

理学療法学科・作業療法学科 1 年

授業科目名	心理学
区分	基礎分野
学期、単位、時間	後期 2 単位 30 時間
成績評価方法	下欄成績評価方法による

授業科目名	心理学						
担当講師	塚原 健司						
実務経験	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 関連資格：臨床心理士・公認心理士						
授業の目的	<ul style="list-style-type: none"> ・心理学的なものの考え方について理解することで、人間に対する科学的な見方を学び専門職としての素地を耕してもらいたい。 ・クライアント(対象者)の話を聴くことの意味・大切さを実感・体験することで、OT・PT としての専門性を高めてもらいたい。 						
授業の概要	<ol style="list-style-type: none"> 1 オリエンテーション・記憶のしくみ 2 描画テストを体験する 3 感覚・知覚・認知 4 感情・欲求・動機づけ 5 人の話を聴くために 6 環境と遺伝 7 幼児期・学童期 8 アイデンティティ 9 青年期 10 成人・老年期 11 死と向かい合う 12 対人認知・対人関係・集団 13 日常生活と心の健康 14 社会心理学 15 期末テスト <ul style="list-style-type: none"> ・学習の進捗や状況によって変更することもあります。 ・適時 DVD などの教材を利用します。 						
テキスト	・「聞く」ことの本質-臨床哲学試論- 鷺田清一 阪急コミュニケーションズ						
参考書							
評価の方法	<table> <tr> <td>授業態度</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>レポート</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>期末テスト</td> <td>50%</td> </tr> </table>	授業態度	20%	レポート	30%	期末テスト	50%
授業態度	20%						
レポート	30%						
期末テスト	50%						
授業の形式 受講上の注意	・基本的には講義形式ですが、グループワークや演習もあります。また積極的な発言を期待しています。						

理学療法学科・作業療法学科 1 年

授業科目名	文学
区分	基礎分野
学期、単位、時間	後期 1 単位 15 時間
成績評価方法	下欄成績評価方法による

授業科目名	文学
担当講師	西田 美恵子
実務経験	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 関連資格：なし
授業の目的	日本文学は古典文学の分野が海外の研究者において活発である。グローバル的思考・活動が進むなか、日本で生まれ育ってきた学生達にとってアイデンティティーの一つを培いたいと鑑み、海外の文化人に人気のある『万葉集』『古今和歌集』『伊勢物語』『源氏物語』を部分的に取り上げる。また、それらは世界文化遺産となった能・歌舞伎などの演劇化とつながりが深く、意外に現代の日常生活と直結している。現代生活と重なるその意外性を通して、心の枠を広げていきたい。なお日本の文字獲得は、中国古代から取得した漢文を通し、日本語の文字化が万葉集を通してその過程を辿ることができる。文字化の工夫の過程を通してたゆまない文学への高まりにも迫りたい。
授業の概要	<p>グローバル社会における海外の文化人に関心の高い古典文学</p> <ol style="list-style-type: none"> 世界においても稀有な歌集『万葉集』（成立 8 世紀末） <ol style="list-style-type: none"> 世界に類のない歌集『万葉集』～身分に関係のない和歌の選出（歌道） 歌体～短歌・長歌・旋頭歌等（現代に通じる情緒や暮らしぶり） 万葉仮名の意義～文字のなかった上代における文字の獲得（和魂漢才） 著名な雑歌・問答歌の紹介（最終編纂者：大伴家持） 『古今和歌集』～905 年（日本で初めての平仮名の勅撰和歌集） <ol style="list-style-type: none"> 「古今集仮名序」（紀貫之）の意義・・・仮名文字文化の到来 文学の興隆を・・・後世へと導いた仮名文字と六歌仙の華々しい贈答歌 『伊勢物語』古今和歌集との関連。在原業平を中心に（宮中で人気） 平仮名文学の物語への移的存在 ～『源氏物語』への影響 『源氏物語』～大河ドラマで作者の紫式部が主人公となり、 <ol style="list-style-type: none"> 『源氏物語』54 帖の梗概 第 4 帖「夕顔」光源氏と夕顔が会おう場面 和歌の遣取りの日本文化 おわりに
テキスト	レジュメ
参考書	各古典文学現代訳（原語と対訳）を参考に 『源氏物語』の現代語の訳者は多い。好みの訳者を～。 高樹のぶ子が『小説伊勢物語 業平』
評価の方法	<ol style="list-style-type: none"> 毎回のワークシート 記述テスト 2 回（予告）①『万葉集』 ②『古今・伊勢・源氏物語』

理学療法学科・作業療法学科1年

授業科目名	統計学
区分	基礎分野
学期、単位、時間	後期 2単位 30時間
成績評価方法	下欄成績評価方法による

授業科目名	統計学	
担当講師	亀山 一義 宍戸 聖弥	
実務経験	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 《 関連資格 作業療法士 》	
授業の目的	根拠に基づいた理学療法および作業療法を実践するためには、学術論文等の研究報告を正しく解釈する必要がある。それらを正しく解釈するために統計学は基本的な知識となる。本講義ではリハビリテーション領域で用いられる頻度の高い統計手法を理解し、学術論文を理解することを目的とする。	
授業の概要	第1回	EBMについて（担当：亀山） 《到達目標》 ①：理学療法・作業療法について考える。 ②：根拠に基づいた理学療法・作業療法を実践する方法を理解する。
	第2回	研究デザインと妥当性（担当：亀山） 《到達目標》 ①：研究の必要性を知る。 ②：理学療法士・作業療法士が実践する研究を理解する。 ③：研究デザインと妥当性を理解する。
	第3回	尺度の基礎（担当：亀山） 《到達目標》 ①：4つの尺度を理解する。 ②：数値を尺度に分類できる。
	第4回	統計学の基礎（担当：亀山） 《到達目標》 ①：統計学の必要性を理解する。 ②：統計学の基礎事項（平均の性質、標準誤差など）を理解する。 ③：データの尺度を理解する。
	第5回	推定と検定の基礎（担当：亀山） 《到達目標》 ①：推定と検定の仕組みを理解する。 ②：帰無仮説と対立仮説を理解し、仮説を立てることができる。 ③：有意水準と信頼区間の解釈を理解する。
	第6回	2標本の差の検定（担当：亀山） 《到達目標》 ①：パラメトリック法とノンパラメトリック法を理解する。 ②：検定結果を理解し、解釈できる。
	第7回	相関の検定（担当：亀山） 《到達目標》 ①：相関の概略を理解する。 ②：検定結果を理解し、解釈できる。
	第8-9回	回帰分析（担当：宍戸） 《到達目標》 ①：回帰分析とその種類について概要を理解する。 ②：検定結果を理解し、解釈できる。

	第10回	グループワーク（第1-9回までのまとめ）
	第11回	グループテスト テスト内容：第1-9回までの配布資料から出題
	第12-15回	論文を読む 《到達目標》 ①：Google Scholar・J-STAGE を利用し、文献検索ができる。 ②：論文で使用されている統計手法を理解できる。 ③：論文内容を理解し、まとめることができる。
テキスト 参考書	参考書	<ul style="list-style-type: none"> ・石川朗著：リハビリテーション統計学 ・関屋著：真に役立つ研究のデザインと統計処理 ・有田清三郎著：医療のための統計学-データ解析の基礎と応用-
評価の方法		<ul style="list-style-type: none"> ・グループ単位で実施する筆記テスト（50%） ・レポート課題（50%）
授業の形式 受講上の注意	座学	

はくほう会医療専門学校赤穂校

授業科目名	解剖学Ⅲ
区分	専門基礎分野
学期、単位、時間	後期 1 単位 30 時間
成績評価方法	下欄成績評価方法による

授業科目名	解剖学Ⅲ
担当講師	小林 憲人
実務経験	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 《 関連資格 理学療法士 》
授業の目的	<p>本講義では脳を学び、役割・病態・患者像を説明できるようになる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・脳・神経の場所・役割・働きや脳と神経との関係性を説明できる。 ・脳の損傷部位から病態像（状態）を表現できる。 ・脳の局在から病態を生理・説明できる。
授業の概要	<p><u>授業の概略構成</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 神経系（5章） （神経系の分類、細胞、求心性神経と遠心性神経、灰白質と白質、シナプス、神経系の発生） ・全体的に理解し説明できるようになる。 2. 中枢神経各論 （髄膜・脳室・脳脊髄液、脊髄、脳（大脳、間脳、中脳、橋、延髄、小脳） ・局在から役割・働きを説明できる。 3. 末梢神経各論（脊髄神経、脳神経、自律神経系） ・神経の働き・部位などが説明できるようになる。 4. 感覚・運動の伝導路 ・細かい場所を理解し、病態解釈に役立てる。 5. 感覚器系（外皮、味覚器、平衡聴覚器、視覚器） ・感覚器の働き・役割を説明できるようになる。
テキスト 参考書	標準 PTOT 専門分野 解剖学
評価の方法	定期テスト・小テスト・グループワーク
授業の形式 受講上の注意	座学形式・グループワーク

理学療法学科 1年

授業科目名	機能解剖学
区分	専門基礎分野
学期、単位、時間	後期 1単位 30時間
成績評価方法	下欄成績評価方法による

授業科目名	機能解剖学
担当講師	橋本 宜昭
実務経験	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 《 関連資格 理学療法士 》
授業の目的	<p>方向目標 正確な触診ができるよう、知識・技術の土台を作る。</p> <p>到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・骨の部位名が理解できる。 ・筋の名称を聞いて、形が想像できる。 ・筋の起始・停止が言える。 ・筋の起始・停止から関節運動を考え、適切な部位で触診ができる。 ・靭帯の走行を理解し、適切な部位で触診ができる。
授業の概要	<p>オリエンテーション</p> <p>上肢の骨・筋・靭帯の触診 下肢の骨・筋・靭帯の触診 頸部体幹の骨・筋・靭帯の触診</p>
テキスト 参考書	運動療法のための機能解剖学的触診技術(上肢、下肢・体幹)：メディカル ビュー
評価の方法	<p>筆記試験(上肢・下肢筋の起始・停止について)</p> <p>実技試験(上肢筋触診、下肢筋触診)</p>
授業の形式 受講上の注意	<p>実技形式</p> <p>注意：服装は実習着とする。</p>

理学療法学科・作業療法学科 1年

授業科目名	生理学Ⅱ
区分	専門基礎分野
学期、単位、時間	後期 1単位 30時間
成績評価方法	下欄成績評価方法による

授業科目名	生理学Ⅱ
担当講師	森澤 文博
実務経験	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 《 関連資格 理学療法士 》
授業の目的	<p>方向目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ヒトは生体内外の種々の変化に適応し全体として調和のとれた生命現象を営んでいる。この調和が崩れたものが疾病であり、今後疾病を理解するうえで重要なヒトの正常機能を暗記ではなく、理解する <p>到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 下記分野の国家試験問題が解けること
授業の概要	<p>6. 感覚</p> <p>7. 血液</p> <p>8. 心臓と循環</p> <p>9. 呼吸とガスの運搬</p> <p>11. 酸塩基平衡</p>
テキスト 参考書	標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 生理学：医学書院
評価の方法	<p>定期試験（9章・11章）：50%</p> <p>中間試験（6～8章）：50%</p>
授業の形式 受講上の注意	座学形式

理学療法学科・作業療法学科 1年

授業科目名	生理学演習
区分	専門基礎分野
学期、単位、時間	後期 1単位 30時間
成績評価方法	下欄成績評価方法による

授業科目名	生理学演習
担当講師	森澤 文博
実務経験	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 《 関連資格 理学療法士 》
授業の目的	<p>方向目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ヒトは生体内外の種々の変化に適応し全体として調和のとれた生命現象を営んでいる。この調和が崩れたものが疾病であり、今後疾病を理解するうえで重要なヒトの正常機能を暗記ではなく、理解する <p>到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 下記分野の国家試験問題が解けること
授業の概要	<p>10. 尿の生成と排泄</p> <p>12. 消化と吸収</p> <p>13. 内分泌</p> <p>14. 代謝と体温</p> <p>4. 中枢神経系 C～J</p>
テキスト 参考書	標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 生理学：医学書院
評価の方法	<p>定期試験（4章・13章～14章）：50%</p> <p>中間試験（10章・12章）：50%</p>
授業の形式 受講上の注意	座学形式

授業科目名	運動生理学
区分	専門基礎分野
学期、単位、時間	後期 1単位 30時間
成績評価方法	下欄成績評価方法による

授業科目名	運動生理学
担当講師	中村 めぐみ
実務経験	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 《 関連資格 理学療法士 》
授業の目的	運動生理学は身体の運動に対する生理反応を理解する学問である。 基礎となる健常者が運動を行った際の生理反応や、運動不足の弊害や運動が身体に及ぼす影響を理解し、正しい運動処方を行えるようにする。
授業の概要	<p>第1章 骨格筋の構造と筋収縮 骨格筋の構造、筋収縮の仕組み、筋線維の種類、筋肉の収縮様式、最大筋力の優劣に影響する要因、トレーニングによる筋力や筋量の変化</p> <p>第3章 運動と循環・呼吸 血液の循環と心臓の働き、血圧、呼吸と肺の働き、肺と組織でのガス交換、酸素摂取量、運動時のエネルギー代謝、トレーニングによる心臓ならびに骨格筋の適応</p> <p>第4章 運動とエネルギー源 エネルギー源となる栄養素、糖質・脂質の貯蔵量・貯蔵形態、運動中のエネルギー源としての糖質・脂質の使い分け、糖質と疲労、運動と糖尿病、エネルギー供給系</p> <p>第5章 エネルギー消費量 総エネルギー消費量の内訳</p> <p>第9章 体温調節と水分補給 熱産生、熱放散、体温調節機構</p> <p>第10章 加齢に伴う身体機能の変化 筋力・筋量の変化、骨量の変化、全身持久力の変化、ロコモティブシンドローム</p>
テキスト 参考書	栄養科学イラストレイテッド 運動生理学 羊土社
評価の方法	定期試験（筆記）100%
授業の形式 受講上の注意	座学

理学療法学科・作業療法学科 1年

授業科目名	運動学演習 I
区分	専門基礎分野
学期、単位、時間	後期 1単位 30時間
成績評価方法	下欄成績評価方法による

授業科目名	運動学演習 I
担当講師	橋本 宜昭
実務経験	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 《 関連資格 理学療法士 》
授業の目的	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 一般目標 <ul style="list-style-type: none"> ・運動学の知識のもとに、実際の身体運動を分析することを通じてその仕組みについて理解を深める ➤ 行動目標 <ul style="list-style-type: none"> ・筋骨格系の構造・機能と関節運動について理解する。 ・理想的とされている姿勢や基本動作を理解する ・姿勢保持、基本動作に必要な筋活動を理解する
授業の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・下肢関節の構造・機能と関節運動 ・下肢に関する実習 ・肩関節、肩甲帯の構造・機能と関節運動 ・肩関節、肩甲帯の実習 ・肘関節～手指の構造・機能と関節運動 ・肘関節～手指の実習 ・脊柱・体幹の構造・機能と関節運動 ・歩行について
テキスト 参考書	基礎運動学 第6版：医歯薬出版株式会社 配布資料
評価の方法	筆記試験（50点） レポート課題（40点） 小テスト（10点）
授業の形式 受講上の注意	座学・実技形式

理学・作業療法学科1年

授業科目名	病理学
区分	専門基礎分野
学期、単位、時間	後期 1単位 30時間
成績評価方法	下欄成績評価方法による

授業科目名	病理学
担当講師	國近 敏伸
実務経験	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 関連資格 作業療法士
授業の目的	<ul style="list-style-type: none"> ・細胞傷害、循環障害、炎症、腫瘍について説明できる。 ・主要な疾病の病因、病態、症状、予後について説明できる。 ・疾病による機能障害について説明できる。
授業の概要	<p>《内容》 総論 病理学の概要 病因論 退行病変、進行性病変 代謝異常 循環障害 免疫 炎症、感染症 腫瘍 老化 先天異常 各論 循環器 呼吸器 消化器 神経系 運動器 内分泌臓器 造血器 など まとめ 定期試験</p> <p>《到達目標》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・細胞死、炎症、腫瘍、アレルギーなどについて説明できる ・講義で扱った、疾病の病因、病態、症状、機能障害、予後について説明できる
テキスト 参考書	標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 病理学 第5版 シリーズ監修 奈良 勲 鎌倉矩子
評価の方法	定期試験による合否判定
授業の形式 受講上の注意	座学を中心に行う。 一部をオンライン授業で実施する可能性があり

理学療法学科・作業療法学科 1 年

授業科目名	一般臨床医学
区分	専門基礎分野
学期、単位、時間	後期 1 単位 30 時間
成績評価方法	下欄成績評価方法による

授業科目名	一般臨床医学
担当講師	萱野 公一
実務経験	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 《 関連資格 医師 》
授業の目的	臨床における医学の基礎を学ぶ。
授業の概要	<ol style="list-style-type: none"> 1. ライフサイクル 2. 問診と診察 3. 手術 4. 損傷 5. 外科感染症 6. 腫瘍 7. 周産期の管理 8. 術後管理 9. 輸血 10. ショック 11. 移植 12. 医用工学 13. 人工臓器 14. まとめ 15. 試験
テキスト 参考書	最新外科学
評価の方法	定期試験にて 60 点以上を合格とする
授業の形式 受講上の注意	座学

理学療法学科・作業療法学科 1 年

授業科目名	内科学
区分	専門基礎分野
学期, 単位, 時間	後期 1 単位 30 時間
成績評価方法	下欄成績評価方法による

授業科目名	内科学
担当講師	津田 朋広 先生、 傳 秋光 先生
実務経験	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 《 医師 》
授業の目的	リハビリテーションを実施するために、必要不可欠な内科学の知識を身につける。
授業の概要	<p>1. 第 1～3 章 内科学とは 内科的診断と治療の実際 症候学</p> <p>2. 第 4 章 循環器疾患</p> <p>3. 第 5 章 呼吸器疾患</p> <p>4. 第 6 章 消化器疾患</p> <p>5. 第 7 章 肝胆膵疾患</p> <p>6. 第 8 章 血液・造血器疾患</p> <p>7. 第 9 章 代謝性疾患</p> <p>8. 第 10 章 内分泌疾患</p> <p>9. 第 12 章 アレルギー疾患、膠原病と類縁疾患、免疫不全症</p> <p>10. 第 13 章 感染症 (1～10回：津田先生担当)</p> <p>11. 糖尿病について</p> <p>12. 糖尿病について</p> <p>13. 腎機能障害について</p> <p>14. 腎機能障害について (11～14回：傳先生担当)</p> <p>15. 筆記試験</p>
テキスト 参考書	標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 内科学 配布資料
評価の方法	筆記試験にて 60 点以上を合格とする。
授業の形式 受講上の注意	座学

理学療法学科・作業療法学科 1 年

授業科目名	整形外科学 I
区分	専門基礎分野
学期、単位、時間	後期 1 単位 30 時間
成績評価方法	下欄成績評価方法による

授業科目名	整形外科学
担当講師	高橋 欣吾・安岐 涼輔
実務経験	有り 関連資格：医師
授業の目的	整形外科疾患に関する治療法とその後のリハビリテーションについて理解する
授業の概要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整形外科の基礎科学（骨） 2. 整形外科の基礎科学（関節） 3. 整形外科の基礎科学（神経・筋） 4. 整形外科の基礎科学（痛み） 5. 診断総論 6. 治療学総論 7. 軟部組織・骨・関節の感染症 8. リウマチ性疾患 9. 慢性関節疾患（退行性・代謝性） 10. 阻血性疾患 11. 先天性骨関節疾患・代謝性骨疾患・骨腫瘍 12. ロコモティブシンドローム 13. 脊椎の疾患（1）頰椎・胸部 14. 脊椎の疾患（2）胸椎・腰椎 15. 定期試験
テキスト 参考書	整形外科学 医学書院 配布資料
評価の方法	試験結果による
授業の形式 受講上の注意	座学

理学療法学科・作業療法学科 1 年

授業科目名	神経内科学 I
区分	専門基礎分野
学期、単位、時間	後期 1 単位 30時間
成績評価方法	下欄成績評価方法による

授業科目名	神経内科学 I
担当講師	西口 皓喜・田中 宏樹・和田 研介
実務経験	西口 皓喜：あり 関連資格：理学療法士 田中 宏樹：あり 関連資格：理学療法士 和田 研介：あり 関連資格：理学療法士
授業の目的	リハビリテーション医療の対象となる、神経疾患の病態と診断、治療について理解する。
授業の概要	<p>1回目 障害とリハビリテーション・中枢神経の解剖と機能</p> <p>2回目 神経学的診断と評価・神経学的検査法</p> <p>3回目 意識障害、脳死、植物状態、頭痛、眩暈、失神</p> <p>4回目 運動麻痺・感覚障害</p> <p>5回目 錐体外路徴候、不随意運動</p> <p>6回目 感覚障害</p> <p>7回目 高次脳機能障害 失語症</p> <p>8回目 高次脳機能障害 失行・失認</p> <p>9回目 高次脳機能障害 記憶障害・認知症</p> <p>10回目 高次脳機能障害 注意障害・遂行機能障害</p> <p>11回目 構音障害</p> <p>12回目 嚥下障害</p> <p>13回目 脳神経外科領域の疾患 1 (和田先生)</p> <p>14回目 脳神経外科領域の疾患 2 (和田先生)</p>
テキスト 参考書	標準理学療法学・作業療法学 基礎専門分野 「神経内科学」
評価の方法	定期試験による
授業の形式 受講上の注意	座学

理学・作業療法学科 1 年

授業科目名	小児科学
区分	専門基礎分野
学期、単位、時間	後期 1 単位 30 時間
成績評価方法	下欄成績評価方法による

授業科目名	小児科学	
担当講師	宍戸 聖弥	
実務経験	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 《 関連資格 作業療法士 》	
授業の目的	①子どもの成長・発達学の基礎を知ること。 ②小児期に生じやすい疾患の病態の基礎を知ること。	
授業の概要	第 1 回	人間発達と小児科学 <到達目標> ①発達の定義や小児科学の成り立ちを理解できる。 ②発達の多様性や相互作用について理解できる。
	第 2 回	心身機能の発達の基礎 <到達目標> ①子どもの身体の発達のマイルストーンについて理解できる。 ②子どもの反射を知り、実演できる。
	第 3-7 回	小児関連のワード理解や知識をつける <到達目標> ①グループワークで小児に関連のワードを協力して調べられる。 ②パワーポイントを作成、使用して発表できる。
	第 8-9 回	身体機能（循環器を中心に） <到達目標> ①循環器の発達について概要を知ることができる。 ②心電図や心疾患について理解できる。
	第 10-14 回	小児の遺伝子疾患関係について <到達目標> ①小児疾患の内、特に PT/OT に関係の多い疾患を理解できる。 ②疾患の特徴を知り、療法士としての観察評価ができる。
	第 15 回	定期テスト（第 1 回から 14 回で学んだ内容について）
テキスト 参考書	標準理学療法・作業療法学 専門基礎分野「小児科学」/ 富田豊 編：医学書院	
評価の方法	レポート課題やグループでの課題、定期テストの合計点が 60 点以上を合格とする。	
授業の形式 受講上の注意	座学、グループワーク（発表など）	

授業科目名	多職種連携論
区分	専門基礎分野
学期、単位、時間	後期 1単位 30時間
成績評価方法	下欄成績評価方法による

授業科目名	多職種連携論
担当講師	国近 敏伸
実務経験	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 《 関連資格 作業療法士 》
授業の目的	リハビリテーションに係わる専門職の役割について理解を深め、チームとして協働することの大切さを理解する。 多職種連携の基盤となるコミュニケーションについて学び、自己理解や円滑な対人関係に応用できる。
到達目標	多職種と協働することの大切さを説明することができる。 多職種連携教育の重要性を理解し、専門職種間、対象者・対象者家族との医療を取り巻く、専門職の資格要件・業務・役割などを理解し、説明することが出来る
授業の概要	① オリエンテーション 授業の進め方 IPEのための知識 ② 多職種連携と多職種連携教育 《到達目標》 多職種連携教育がなぜ必要か説明できる。 ③ ④演習課題（コミュニケーションワーク） コミュニケーションに必要とされる力 グループワーク等 《到達目標》 具体的なコミュニケーション手法について説明できる ④ ⑥コミュニケーションについて リーダーシップとは 《到達目標》 良いリーダーとは何か。組織構造を理解しそれらの要素を説明できる ⑦⑧⑨⑩⑪⑫ グループワーク課題についての説明 課題発表 《到達目標》 多職種連携の目的や求められる背景を説明できる 「医療の専門職」についてのグループワーク・発表 《到達目標》 様々な専門職の資格要件・業務・役割などを理解し、説明することが出来る ⑬⑭ 具体的症例の紹介 ⑮期末試験
テキスト 参考書 準備するもの	・配布資料など
評価の方法	グループワークでの課題点 レポート
授業の形式 受講上の注意	座学・グループワークを中心とした講義

理学療法学科 1 年

授業科目名	リハビリテーション管理学
区分	専門分野
学期、単位、時間	後期 1 単位 30 時間
成績評価方法	下欄成績評価方法による

授業科目名	リハビリテーション管理学	
担当講師	岩見佳代・赤堀将孝	
実務経験	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 《 関連資格 理学療法士 (岩見)、作業療法士 (赤堀) 》	
授業の目的	<p>到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・病院・施設・在宅などで対象者に対する課題の把握とリスク管理やマネジメントについて理解できる。 ・個々の対象者に対して、必要なマネジメントを構築し、短・中期プランを構築できる。 	
授業の概要	第 1・2 回	リハビリテーション管理について (担当: 岩見)
	第 3~5 回	<p>医療の質のマネジメント</p> <p>《到達目標》</p> <p>①PX を理解する</p> <p>②PX の観点から項目を整理することができる</p>
	第 6~9 回	<p>施設管理のマネジメント</p> <p>《到達目標》</p> <p>①施設管理の方法を理解する</p> <p>②施設の課題を明確にする</p> <p>③施設の課題解決に向けた方略を提示できる</p>
	第 10・11 回	<p>卒後教育のマネジメント</p> <p>《到達目標》</p> <p>①養成教育と卒後教育の内容について理解する</p> <p>②卒後教育について学び、将来のビジョンを明確にする</p>
	第 12~14 回	<p>理学療法管理・作業療法管理のマネジメント</p> <p>《到達目標》</p> <p>①リハ管理における課題をモデルに当てはめることができる</p> <p>②リハ管理における課題の解決方法を考案できる</p>
	第 15 回	筆記試験
テキスト 参考書	リハビリテーション管理学: 斉藤秀之ほか	
評価の方法	筆記試験 (3~14 回の範囲)、発表および作成資料の提出	
授業の形式 受講上の注意	座学、グループ学習 授業の順番は前後することがある	

理学療法学科1年

授業科目名	検査・測定論Ⅱ
区分	専門分野
学期、単位、時間	後期 1単位 30時間
成績評価方法	下欄成績評価方法による

授業科目名	検査・測定論Ⅱ
担当講師	森澤 文博
実務経験	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 《 関連資格 理学療法士 》
授業の目的	理学療法評価のうち筋力検査については、重要な評価項目のひとつと位置づけ、抗重力の考え方や、筋力段階の考え方、筋力を測るための対象者の検査肢位、セラピストの抵抗のかけ方・声かけなど、筋肉の走行を把握した上で対象者の筋力が段階化され、最終的にダニエル手法に則った徒手筋力検査が正確に実践できるよう身につける。
授業の概要	<p><u>授業の概略構成</u></p> <p>徒手筋力テストの原理に従って、頸筋・体幹筋、上肢の筋、下肢の筋についてその徒手筋力検査の方法を実技主体で学ぶ。授業時間制約の関係から顔面、小児等は本論では解説・実技実習は省く(評価も対象外)。</p> <p>全15コマのうちおおよそ、導入と原理を1コマ、頸筋・体幹筋を3コマ、上肢の筋を3コマ、下肢の筋を4、手指・足趾筋2コマ、Cybexでの筋力測定と実技練習を1コマとし、最終評価として実技試験1コマとする。</p> <p><u>授業の進め方</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・検査・測定論の講義はⅠ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳの4単位にわけて実施し、うちⅡでは徒手筋力検査について実技を中心として集中的に授業を行う。 ・実技は授業で学んだことを学生同士ペアとなって相手の体を使って実際に確認し合う。その際の施行の工夫や測定する際の注意点も合わせて体験する。 ・原理や考え方、測定肢位は十分理解し、その上で注意点を含み実施方法を習得する。 ・確認テスト他は進行予習と授業内容の確認のため必要に応じて適宜実施する。
テキスト参考書	新・徒手筋力検査法 第10版 協同医書出版社
評価の方法	筆記試験及び実技試験(本試験)とで評価する。 筆記試験は筋に対する起始・停止・支配神経を問う(基礎運動学を参照)。 筆記試験は満点を合格ラインとし、筆記試験合格後、実技試験を受ける。 実技試験は教員の身体を使って設問に対する実技を制限時間を設けて評価する。合わせて口頭試問も実施する。
授業の形式 受講上の注意	実習は治療室でおこなう。各学生は実習着及び指定靴、名札を着用すること。 実技の際は、髪の高い学生は後ろで束ねること。装飾品(腕時計、ネックレス、ピアス等)は講義中外すこと。インナーは地味な色のものを着用すること。靴下は実技試験時には白を着用すること(臨床評価・臨床実習では白色以外は不可)。

理学療法学科 1 年

授業科目名	生活環境論
区分	専門分野
学期、単位、時間	後期 1 単位 30 時間
成績評価方法	下欄成績評価方法による

授業科目名	生活環境論 I	
担当講師	國近敏伸	
実務経験	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 《 関連資格 作業療法士(國近) 》	
授業の目的	<p>①高齢者や障害者を取り巻く社会の状況や支援の仕組みを理解する。</p> <p>②障害の捉え方と自立支援について理解する。</p> <p>③疾患・障害別にみた福祉住環境整備の考え方を理解する。</p>	
授業の概要	第 1-10 回	<p><学習課題></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 高齢者や障害者を取り巻く社会状況 ・ 障害のとらえ方と自立支援のあり方 <p><到達目標></p> <p>①医療保険制度と介護保険制度を理解し説明することができる。</p> <p>②地域包括ケアシステムと地域リハビリテーションについて理解し説明できる。</p>
	第 11-14 回	<p><学習課題></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 疾患別・障害別にみた不便・不自由と福祉住環境整備の考え方 <p><到達目標></p> <p>①疾患や障害の例を挙げ、それらに対する福祉用具の選定や、住環境整備のポイントを説明することができる。</p>
	第 15 期末試験	<p><学習課題></p> <p>福祉住環境コーディネーター検定試験の形式に準ずる出題</p> <p>《到達目標》</p> <p>検定試験の出題傾向を知り、合格の実力をつける</p>
テキスト参考書	改訂版福祉住環境コーディネーター検定試験 2 級公式テキスト改訂 6 版 東京商工会議所 編	
評価の方法	配布資料・準備資料期末試験の結果 (60%以上を合格)	
授業の形式 受講上の注意	本科目は、一部をオンライン授業で実施する可能性があります	

理学療法学科 1 年

授業科目名	見学実習
区分	専門分野
学期、単位、時間	後期 1 単位 40 時間
成績評価方法	下欄成績評価方法による

授業科目名	見学実習
担当講師	見学実習指導者
実習の目的	<p>一般目標</p> <p>理学療法を理解するために臨床の現場において理学療法を見学し、業務全般の理解、関連職種との連携、社会的役割などを理解する。</p> <p>行動目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・通所リハビリテーションの業務内容や社会的役割を説明できる。 ・通所リハビリテーションにおける理学療法部門の役割を説明できる。 ・理学療法士の基本的な業務内容を説明できる。 ・関連職種との連携を見学し、その概要と重要性を説明できる。 ・社会人としてふさわしい言動や態度で行動することができる。
実習の概要	<p>実習前オリエンテーションと学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・通所リハビリテーションの業務内容や社会的役割を学習する。 ・通所リハビリテーションにおける理学療法部門の役割を学習する。 ・実習課題とその提出などについて理解する。 ・社会人としてふさわしい言動や態度について考える。 <p>下記内容について臨床の現場で実習指導者の理学療法を見学する。</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 周囲の人間（患者、スタッフ）とのコミュニケーション ② 理学療法の基本的な業務 ③ 多職種との連携 <p>実習後</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題の提出 ・実習で学んだことを共有し、学びを深める。 <p>*実習期間は 5 日間、実習時間は 8 時間(休憩は含まない)。</p>
テキスト 参考書	適宜必要文献
評価の方法	実習期間中の成績評価は各実習施設の実習指導者が実施し学校に報告する。実習前後の内容を含め、最終成績評価を学校が行う。
実習の形式 実習上の注意	規定の施設にて実習指導者の指示に従う。